

La formation de disciples

2.0 La formation de disciples dans le contexte de la vie quotidienne

- 2.1 L'accent sur la formation de disciples plutôt que sur la performance
- 2.2 Des motivations qui glorifient Dieu
- 2.3 Une mentalité, un caractère et un style de vie qui plaisent à Dieu
- 2.4 Formation et multiplication au travers de l'exemple et des relations (mentoring)
- 2.5 Développer un esprit de service
- 2.6 Renoncer à ses droits
- 2.7 Le principe du « lion et de l'ours »
- 2.8 Apprendre par la pratique
- 2.9 Le principe de « l'intérieur et de l'extérieur »
- 2.10 Une discipline consistante dans l'amour
- 2.11 Une vision biblique du monde
- 2.12 L'absence de dichotomie entre le sacré et le séculier
- 2.13 Mettre l'accent sur nos croyances chrétiennes communes
- 2.14 Développer les dons et la créativité ; grandir dans la connaissance du monde dans lequel nous vivons et des peuples qui l'habitent
- 2.15 Une gestion qui honore Dieu dans tous les domaines de la vie, y compris notre environnement

La formation de disciples

2.0 La formation de disciples dans le contexte de la vie quotidienne

2.1 L'accent sur la formation de disciples plutôt que sur la performance

Jean 5:44 Prov. 27:21 Rom. 2:29 2 Cor. 3:18

Jean 5:44 *Comment pouvez-vous croire, vous qui recevez de la gloire les uns des autres, et qui ne cherchez pas la gloire qui vient de Dieu seul?*

Le développement du caractère de l'individu est de la plus haute importance. Si les jeunes ont été actifs dans le service du Seigneur, mais sans grandir dans leur relation et leur proximité avec lui, sans être de plus en plus transformés à son image, sans découvrir davantage qui ils sont en lui et sans s'être développés de manière équilibrée, alors leur expérience n'a pas été maximisée. La quantité de temps et l'accent que nous donnons à la croissance personnelle, en comparaison avec les efforts que nous consacrons au développement des talents ou aux activités de service chrétiennes, indiquent quelles sont vraiment nos priorités. En centrant nos efforts sur la formation des individus en tant que disciples, et en y accordant du temps à la fois en quantité et en qualité, nous nous alignons sur les priorités divines.

2.2 Des motivations qui glorifient Dieu

2 Cor. 5:15 Matt. 22:37-38 Gal. 5:16-17 Jean 9-15 2 Pierre 1:21

2 Cor. 5:15 *Il est mort pour tous, afin que les vivants ne vivent plus pour eux-mêmes, mais pour celui qui est mort et ressuscité pour eux.*

Nous désirons voir les individus avec lesquels nous travaillons motivés dans leur cœur par un amour et un désir de plaire à Dieu plutôt que par un souci de plaire aux hommes. Aime tout d'abord le Seigneur ton Dieu, puis ensuite ton prochain comme toi-même. Les enfants peuvent facilement être manipulés ou forcés pour répondre aux attentes des autres, mais il est important qu'ils développent une véritable motivation de cœur qui les aidera à développer leur plein potentiel. Une des façons de les y aider consiste à proposer régulièrement des temps de préparation du cœur, tout spécialement avant les temps de ministère public. De fausses motivations ou la pression de produire des choses qui ne correspondent pas à ce qui est dans leur cœur (hypocrisie) peut les rendre rapidement amers et les dégoûter des choses de Dieu. Ils ne doivent jamais être forcés à agir au delà de ce qui est authentique dans leurs cœurs.

2.3 Avoir une mentalité, un caractère et un style de vie qui plaisent à Dieu

Col. 3:17 1 Tim. 4:12 Mich. 6:8 Phil. 4:8-9 Rom. 12:1-2 1 Jean 1:7

Col. 3:17 *Quoi que vous fassiez, en parole ou en œuvre, faites tout au nom du Seigneur Jésus, en rendant grâces par lui à Dieu le Père.*

Au-delà de la formation à court terme et de l'expérience du service chrétien, nous désirons que chaque individu avec lequel nous travaillons puisse mettre en place dans sa vie un schéma de pensées et d'habitudes consistant qui plaise au Seigneur. Nous voulons voir chacun « marcher dans la lumière » dans tous les domaines de sa vie quotidienne. Les programmes de suivi après les services d'évangélisation, ainsi

que les programmes de formation de disciples tout au long de l'année sont très importants pour travailler cet aspect. Des influences stimulantes au sein du foyer et de l'église locale sont également stratégiques dans ce processus. Des qualités telles que la transparence, le souci des autres, le service, ainsi que la redevabilité envers les parents et les responsables d'église, devraient être des objectifs prioritaires.

2.4 Formation et multiplication au travers de l'exemple et des relations (mentoring)

Jean 1:38-39 2 Tim. 2:2 1 Cor. 11:1

Jean 1:38-39 *Jésus se retourna, vit qu'ils le suivaient et leur dit : « Que cherchez-vous? » Ils lui dirent: « Rabbi - ce qui se traduit : Maître - où demeures-tu? » Il leur dit : « Venez et vous verrez ». Il allèrent et virent où il demeurait; ils demeurèrent auprès de lui ce jour-là.*

La stratégie de Jésus pour le développement du leadership était un enseignement basé sur la relation. Il vaut la peine de suivre son exemple. La transmission de valeurs de vie et de capacités est profondément affectée par le niveau de relation existant entre les individus. Nous encourageons les responsables FJ à considérer un petit groupe de personnes ou un individu dans lesquels ils décident d'investir qualitativement. C'est de cette manière uniquement que pourra prendre place une réelle multiplication. Ce style de vie peut nous amener à nous mettre en retrait pour que d'autres puissent être libérés dans leur appel, au-delà même, nous l'espérons, de ce que les responsables ont expérimenté.

2.5 Développer un esprit de service

Phil. 2:3-8 Matt. 20:26-28 Jean 13:14-17

Phil. 2:3-8 *Ne faites rien par rivalité ou par vaine gloire, mais dans l'humilité, estimez les autres supérieurs à vous-mêmes. Que chacun de vous, au lieu de considérer ses propres intérêts, considère aussi ceux des autres. Ayez en vous la pensée qui était en Christ-Jésus, lui dont la condition était celle de Dieu, il n'a pas estimé comme une proie à arracher d'être égal avec Dieu, mais il s'est dépouillé lui-même, en prenant la condition d'esclave, en devenant semblable aux hommes; après s'être trouvé dans la situation d'un homme, il s'est humilié lui-même en devenant obéissant jusqu'à la mort, la mort sur la croix.*

Nous cherchons à conduire nos collaborateurs dans une compréhension de la personne de Jésus en tant que serviteur et du réel épanouissement que l'on trouve dans un style de vie de service. Un accent sur l'esprit de service devrait être mis dans toute formation et activité. Les responsables devraient en donner un exemple fort et consistant, et cette priorité devrait être visible dans nos programmes quotidiens.

2.6 Renoncer à ses droits

Matt. 16:24-26 Matt. 6:33 Matt. 26:39

Matt. 16:24-26 *Alors Jésus dit à ses disciples: Si quelqu'un veut venir après moi, qu'il renonce à lui-même, qu'il se charge de sa croix et qu'il me suive. Quiconque en effet voudra sauver sa vie la perdra, mais quiconque perdra sa vie à cause de moi la trouvera. Et que servira-t-il à un homme de gagner le monde entier, s'il perd son âme? Ou que donnera un homme en échange de son âme?*

Une clé pour vaincre la tentation, accomplir la volonté divine, être sensible aux directives de Dieu et développer une véritable autorité spirituelle, se trouve dans la volonté de redonner au Seigneur tout ce qu'il nous a donné. Ceux qui essaient de sauver leur vie la perdront. Cette vérité ne peut constituer une exigence, mais elle peut être appliquée lorsqu'une personne a compris la dignité du Seigneur et la façon dont ce renoncement a été reflété dans la vie de Jésus. Cette révélation vient souvent au travers de l'exemple désintéressé de quelqu'un que l'on aime et que l'on respecte.

2.7 Le principe du « lion et de l'ours »

1 Sam. 17:32-37 (David) Rom. 5:3-5 Jacques 1:2-4 Jean 16:33

1 Sam. 17:36-37 *C'est ainsi que ton serviteur a frappé le lion et l'ours, et il en sera du Philistin, de cet incirconcis, comme de l'un d'eux, car il a lancé un défi aux troupes du Dieu vivant. David dit encore: L'Éternel, qui m'a délivré de la griffe du lion et de la patte de l'ours, me délivrera aussi de la main de ce Philistin. Alors Saül dit à David: Va, et que l'Éternel soit avec toi!*

David a été capable de vaincre Goliath parce qu'il avait commencé à se préparer dès son jeune âge. Seul Dieu sait quels sont les géants que les enfants et les adolescents d'aujourd'hui devront affronter au cours leur vie. En ce temps stratégique de l'histoire dans lequel ils vivent, il est essentiel que nous marchions avec eux au travers des expériences formatrices que Dieu ne manquera pas de placer sur leur chemin. Ces difficultés « du lion et de l'ours » sont en fait des occasions d'expérimenter la suffisance et la grandeur de Dieu. Si nous les surprotégeons dans ces situations, ils risquent de ne pas être prêts à affronter les défis qui les attendent ultérieurement dans leur vie.

2.8 Apprendre par la pratique

Jacques 1:22 Hébr. 11

Jacques 1:22 *Pratiquez la parole et ne l'écoutez pas seulement, en vous abusant par de faux raisonnements.*

Les expériences pratiques vécues aident à concrétiser des concepts abstraits et se prêtent très bien à un apprentissage pouvant produire des fruits durables. Les enseignements théoriques devraient se limiter à la fonction d'introduction. Apprendre dans le contexte des relations amène toujours des résultats plus profonds et plus durables. C'est la responsabilité des leaders FJ de prendre part à ces expériences avec les jeunes, les enfants et les familles et de les aider à reconnaître les vérités bibliques applicables dans la situation vécue. L'explication, souvent sous forme de questions-réponses, est l'une des meilleures façons de le faire – on enseigne alors *comment* penser, et non seulement *que* penser.

2.9 Le principe de « l'intérieur et de l'extérieur »

Matt. 10:8 Luc 6:38 1 Jean 3:18 Jacques 2:14-26 Actes 20:35

Matt. 8:10 *Après l'avoir entendu, Jésus plein d'admiration dit à ceux qui le suivaient: En vérité, je vous le dis, je n'ai trouvé chez personne, même en Israël, une si grande foi.*

Tout comme nous avons la même quantité de sang qui entre et qui sort de notre cœur, le royaume de Dieu nécessite cet équilibre entre donner et recevoir. On devrait prendre particulièrement soin de s'assurer que chaque individu ait l'occasion de mettre en pratique et de redonner aux autres ce qu'il a lui-même reçu. De nombreux ministères chrétiens ont tendance à mettre davantage l'accent sur ce que les enfants reçoivent que sur ce qu'ils donnent. Cela crée une accumulation malsaine de choses qu'ils savent qu'ils devraient faire, sans avoir l'occasion de les mettre en pratique. Cela peut entraîner la condamnation, un sentiment d'échec et même de l'hypocrisie. Ce principe est très important si nous voulons aider les enfants à grandir de manière saine.

2.10 Une discipline consistante dans l'amour

Prov. 22:6 Hébr. 12:5-11 Prov. 3 & 4 Prov. 1:8-9 1 Tim. 4:7-8

Prov. 22:6 *Orienté le jeune garçon sur la voie qu'il doit suivre; Même quand il sera vieux, il ne s'en écartera pas.*

Les jeunes apprécient les limites et les attentes clairement définies, avec les conséquences qui en découlent. Ces lignes directrices, qui visent le bien de chaque individu, devraient être mises en place pour donner le cadre nécessaire à la justice, la paix et la joie de l'ensemble du groupe. Ces standards seront variables en fonction de l'âge et de la maturité. Les lignes directrices doivent être communiqués et appliqués de manière relationnelle et avec grâce, justice et consistance. L'inconsistance ou le favoritisme détruira la crédibilité. Il est important que les standards et les procédures de discipline du groupe soient clairement définis et compris, et que les responsables, les participants et les parents s'engagent à les respecter au début de l'activité. Un manque d'unité parmi l'équipe de responsables sur cette question peut sérieusement nuire à son efficacité. Il est particulièrement important de travailler ces aspects en détail lorsque nous travaillons au sein du même groupe avec différentes familles avant chacune différents standards.

2.11 Une vision du monde biblique

Paul à Athènes Actes 17:22-31 Actes 7:1-60

Actes 17:24-31 *Le Dieu qui a fait le monde et tout ce qui s'y trouve, lui qui est le Seigneur du ciel et de la terre, n'habite pas dans des temples faits par la main des hommes; il n'est pas servi par des mains humaines, comme s'il avait besoin de quoi que ce soit, lui qui donne à tous la vie, le souffle et toutes choses. Il a fait que toutes les nations humaines, issues d'un seul (homme) habitent sur toute la face de la terre; il a déterminé les temps fixés pour eux et les bornes de leur demeure, afin qu'ils cherchent Dieu pour le trouver si possible, en tâtonnant. Or il n'est pas loin de chacun de nous, car en lui nous avons la vie, le mouvement et l'être. C'est ce qu'ont dit aussi quelques-uns de vos poètes: Nous sommes aussi de sa race... Ainsi donc, étant de la race de Dieu, nous ne devons pas penser que la divinité soit semblable à de l'or, à de l'argent ou à de la pierre, sculptés par l'art et l'imagination des hommes. Dieu, sans tenir compte des temps d'ignorance, annonce maintenant à tous les hommes, en tous lieux, qu'ils aient à se repentir, parce qu'il a fixé un jour où il va juger le monde selon la justice, par un homme qu'il a désigné, et il en a donné à tous (une preuve digne de) foi en le ressuscitant d'entre les morts.*

Nous nous engageons à aider les individus à comprendre comment le Royaume de Dieu concerne véritablement tous les domaines de la vie ; nous voulons stimuler leur imagination et les inciter à réfléchir de quelle manière ils peuvent participer à la transformation des différents secteurs de la société, afin que ces derniers s'alignent toujours plus avec la volonté de Dieu sur la terre. A quoi ressemblerait la vie si la Seigneurie de Jésus était véritablement appliquée sur toute la terre ? Quelle considération captivante – particulièrement si nous comprenons le rôle que nous avons à jouer dans ce processus.

2.12 Absence de dichotomie entre le sacré et le séculier

Jacques 1:17 Actes 10:15 1 Tim. 4:4

Jacques 1:17 *tout don excellent et tout cadeau parfait viennent d'en-haut, du Père des lumières, chez lequel il n'y a ni changement, ni ombre de variation.*

« Tout don excellent et tout cadeau parfait viennent d'en-haut, du Père des lumières ». « Ne nommez pas impur ce que Dieu a créé ». Nous croyons que toute la création et tous les aspects de la vie, y compris chaque vocation et chaque don, existe pour apporter de la gloire au Seigneur. Nous devons participer à la rédemption de ce que l'ennemi a tordu et perverti, et l'utiliser pour la gloire de Dieu.

2.13 Mettre l'accent sur nos croyances chrétiennes communes

1 Cor. 3:4-9 Es. 54:13 Prov. 20:3 Eph. 4:11-16 2 Tim. 2:22-23

1 Cor. 3:4-9 *Quand l'un dit: Moi, je suis de Paul! et un autre: Moi, d'Apollos! n'êtes-vous pas des hommes? Qu'est-ce donc qu'Apollos, et qu'est-ce que Paul? Des serviteurs, par le moyen desquels vous avez cru, selon que le Seigneur l'a donné à chacun. J'ai planté, Apollos a arrosé, mais Dieu a fait croître. Ainsi, ce n'est pas celui qui plante qui est quelque chose, ni celui qui arrose, mais Dieu qui fait croître. Celui qui plante et celui qui arrose ne font qu'un, et chacun recevra sa propre récompense selon son propre labeur. Car nous sommes ouvriers avec Dieu. Vous êtes le champ de Dieu, l'édifice de Dieu.*

Sage est le responsable qui apprend à se concentrer sur la personne de Jésus, le caractère de Dieu et les principes de son Royaume d'une manière qui transmet les vérités essentielles et conduit à la croissance tout en évitant les sujets controversés qui peuvent amener division et destruction. Les enfants et les jeunes doivent être encouragés à honorer les convictions de leurs parents et de leurs responsables d'église, tout en cherchant à être éclairés dans leurs opinions personnelles au travers de la Parole, de leur propre expérience et de conseils pieux. Les convictions doctrinales personnelles des responsables FJ ne doivent pas être imposées de façon dogmatique aux participants. Les Fabricants de Joie s'engagent à servir le Corps de Christ de manière internationale et interdénominationnelle et demandent par conséquent à tout leur personnel de mettre l'accent sur des éléments reconnus comme faisant partie de la croyance chrétienne commune.

2.14 Développer les dons et la créativité ; grandir dans la connaissance du monde dans lequel nous vivons et des peuples qui l'habitent

Daniel 1:17 Eph.2:10

Daniel 1:17 *Dieu accorda à ces quatre jeunes gens de la science, du discernement dans toutes les lettres, et de la sagesse; et Daniel expliquait toutes les visions et tous les rêves.*

Tout en grandissant dans la foi, nous désirons aider ceux avec lesquels nous travaillons à développer leurs dons personnels et leur créativité. Une étude des nations visitées, des peuples qui les habitent, de leurs cultures et de leurs langues, particulièrement dans le contexte de l'intercession et des tournées missionnaires, est indispensable à un processus de croissance équilibré. Des vecteurs d'expression tels que le sport, le service pratique, le chant, le théâtre, la danse, le fait de parler en public... peuvent tous potentiellement être développés dans des activités régulières. Nous aimerions éviter que les jeunes subissent une quelconque pression d'améliorer leurs capacités pendant les camps et les services d'évangélisation. L'apprentissage doit rester un plaisir. Chacun devrait avoir l'occasion de travailler son talent dans un laps de temps et d'une manière qui lui soit confortable. Il est important de coopérer avec les parents, les enseignants et les responsables d'églises de manière à ce que les expériences d'apprentissage et de croissance des jeunes les servent de manière efficace.

2.15 Une gestion qui honore Dieu dans tous les domaines de la vie, y compris notre environnement

Gen. 1:28-31 Gen. 2:15 Ps. 8:3-8 Ps. 145:17 Rom. 12:1

Gen. 1:28-31 *Dieu les bénit et Dieu leur dit: Soyez féconds, multipliez-vous, remplissez la terre et soumettez-la. Dominez sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel et sur tout animal qui rampe sur la terre. Dieu dit: Voici que je vous donne toute herbe porteuse de semence et qui est à la surface de toute la terre, et tout arbre fruitier porteur de semence: ce sera votre nourriture. A tout animal de la terre, à tout oiseau du ciel, à tout ce qui rampe sur la terre et qui a souffle de vie, je donne toute herbe verte pour nourriture. Il en fut ainsi. Dieu vit alors tout ce qu'il avait fait, et voici: c'était très bon. Il y eut un soir et il y eut un matin: ce fut un sixième jour.*

Nous reconnaissons que notre environnement est un don d'amour offert par notre Créateur. Par reconnaissance pour ce don et par amour pour lui, nous désirons prendre soin de notre environnement comme de nous-mêmes. Cet aspect devrait être perçu comme un élément important lorsque nous faisons des nations des disciples, nous devrions veiller à avoir une approche équilibrée de tous les aspects de l'être humain et de son environnement. L'irresponsabilité dans ces domaines résulte dans une mauvaise représentation du caractère de Dieu.